

Literatura y cine para visibilizar a las científicas

Encina Calvo Iglesias
Departamento de Física Aplicada, Facultad de Física
Universidade de Santiago de Compostela, E-15782
Santiago de Compostela, Spain

Amelia Verdejo Rodríguez
Departamento de Matemáticas, Facultad de Económicas y
Empresariales
Universidad de Vigo, E-36210 Vigo, Spain

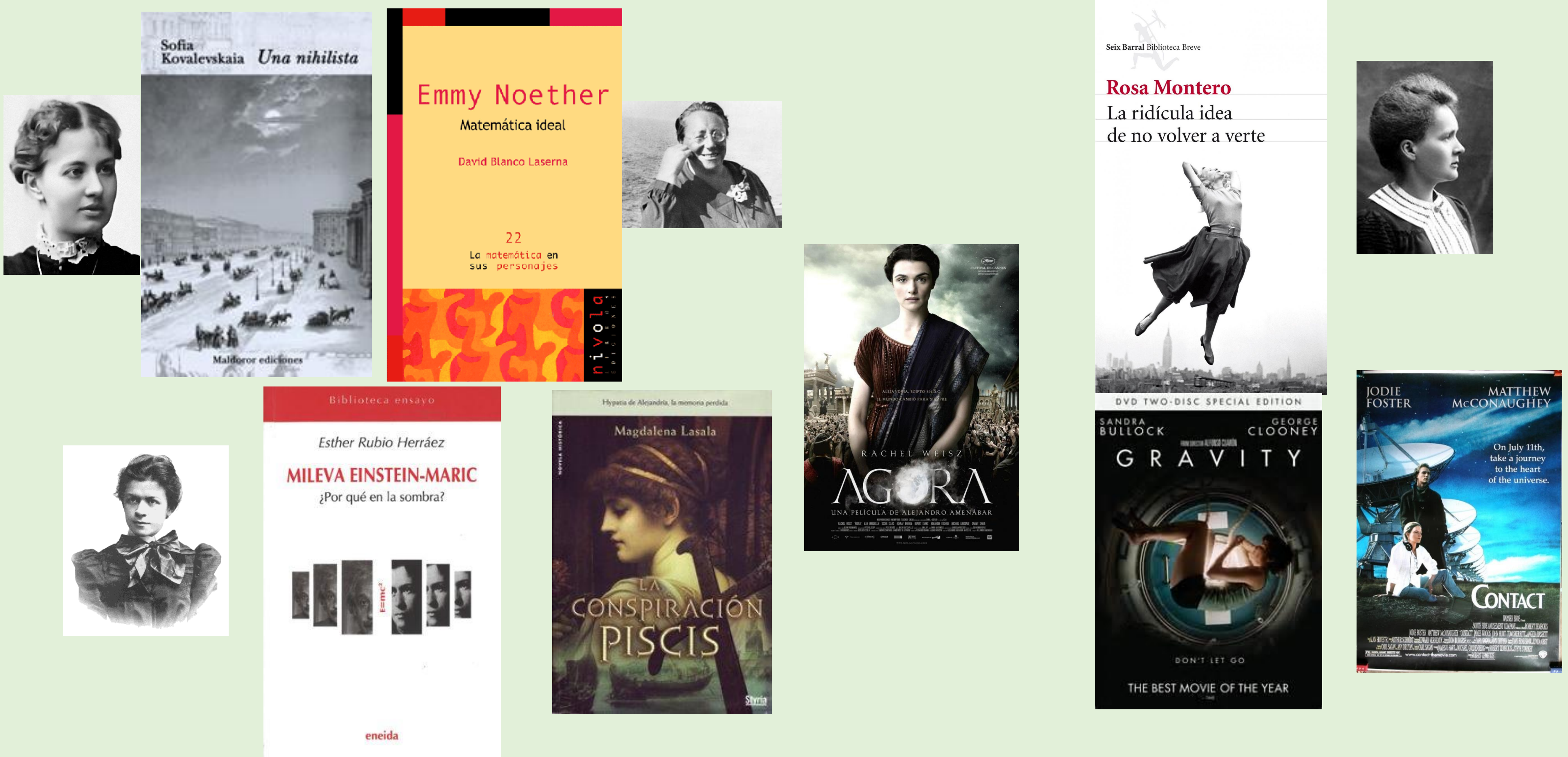
Introducción En los últimos años se ha producido una gran innovación pedagógica en el ámbito de la enseñanza universitaria y tanto el cine como la literatura han sido utilizados como recursos didácticos en diversas disciplinas, entre ellas la Física¹ y las Matemáticas².

Experiencia Nosotras utilizamos tanto la literatura como el cine para recuperar científicas transcendentales en la historia de la ciencia, proponiendo al alumnado la realización de un trabajo en grupo que posteriormente debe ser expuesto en clase sobre una película, monografía o novela. De esta forma incidimos desde las Matemáticas o la Física en la consecución de competencias transversales relacionadas con los perfiles académicos y profesionales. Entre ellas el trabajo en grupo, la elaboración de una presentación -que exige la estructuración y esquematización de las ideas fundamentales-, así como la exposición pública de un trabajo.

Asignaturas

Matemáticas
Grao en Comercio

Física
Grao en Enxeñería Química



Próximo curso



Conclusiones

El cine y la literatura además de servir como recurso didáctico en la docencia de las ciencias también pueden ayudarnos a recuperar la vida de mujeres cuyas importantes contribuciones científicas han sido silenciadas. Un tema que además interesa al alumnado y contribuye a subsanar la falta de modelos femeninos en la ciencia.

Referencias

1. Calvo, E. (2015) Física y Artes, un contexto interdisciplinar. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 3, 134-142
2. Verdejo, A. (2014). Las matemáticas contextualizadas. En P. Membiela, N. Casado y M. I. Cebreiros (eds.), *Experiencias e innovación docente en el contexto actual de la docencia universitaria* (pp. 233-238). Ourense: Educación Editora.