

VICERRECTORÍA DE  
INVESTIGACIÓN, CREACIÓN  
E INNOVACIÓN



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

# Guía de planificación COIL

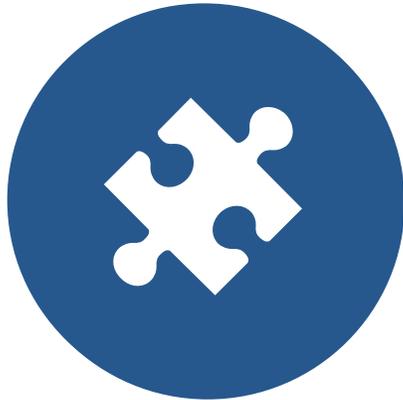
UCV21102: Fortalecimiento de la formación, investigación, innovación y transferencia tecnológica de la PUCV con base en estrategias de internacionalización mediante el uso de herramientas COIL (Collaborative Online International Learning)".



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

**COIL**  
en la PUCV

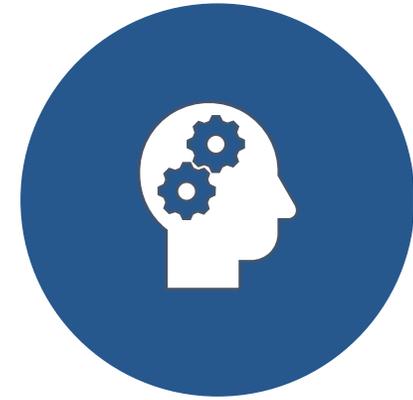
# Estructura de los ejes claves de la metodología (obligatorios)



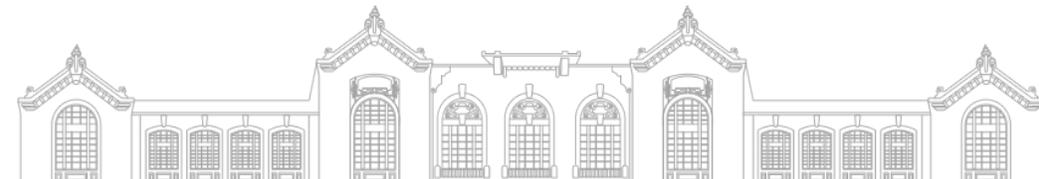
**ACTIVIDADES ROMPEHIELOS**



**TAREAS COLABORATIVAS**



**REFLEXIONES Y CALIFICACIONES**



# Consejos a considerar para la planificación

- Establecer un propósito común con los socios colaboradores.
- Mantener flexibilidad en el diseño e implementación, permitiendo la incorporación de nuevas herramientas, metodologías, conocimientos y prácticas en los syllabus ya existentes. Que no sea un obstáculo realizar los cambios necesarios en colaboración con los socios durante la planificación de COIL.
- Mantener responsabilidad y compromiso para completar el trabajo conjunto, incluso cuando existan diferencias con los socios.
- Mostrar interés en contextos y experiencias que contribuyan al trabajo colaborativo, generando un aprendizaje global para los estudiantes. Cultivar la curiosidad y la sensibilidad.
- Establecer canales de comunicación sencillos y accesibles para facilitar la interacción entre todas las personas involucradas en COIL.
- Gestionar las expectativas, asegurándose de tener metas claras, similares y realistas para el proyecto COIL.



# Paso I: Información a intercambiar cuando se establece el contacto internacional



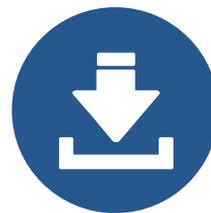
## MANEJO DE TIEMPOS

- Zona horaria
- Cambios de horario por estación
- Calendario académico
- Modalidad del calendario académico (trimestre, cuatrimestre...)
- Horario de clases
- Feriados
- Vacaciones



## MANEJO DE CONTENIDOS

- Qué quieren que los estudiantes obtengan del COIL
- Partes del syllabus se adaptarán para integrar el COIL
- Aspectos del syllabus no se pueden modificar para adaptarse al COIL
- Contenidos a compartir con los socios



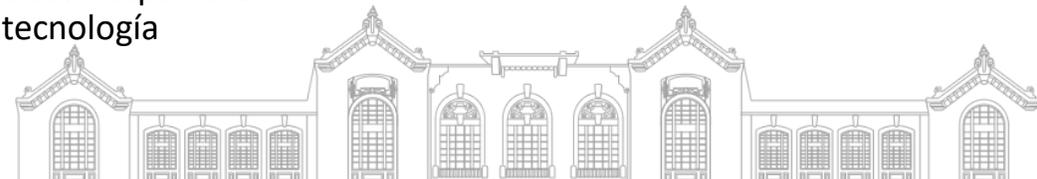
## INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS TECNOLÓGICOS

- Especialistas de su institución para asistirlos
- Recursos
- Velocidad de internet
- Políticas de límite de uso de herramientas o RRSS en la institución
- Herramientas de preferencia para la comunicación y colaboración
- Inquietudes con respecto a recursos y tecnología



## CULTURA E IDIOMA

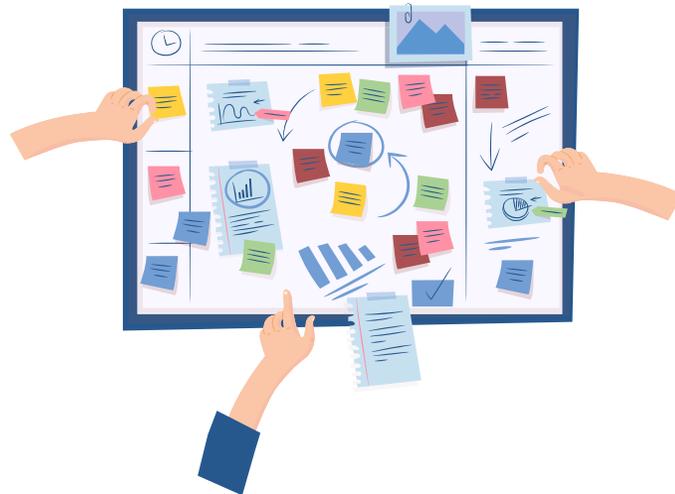
- Aprendizajes culturales incorporados al COIL o no
- Elementos culturales importantes a compartir entre los socios
- Elementos de sensibilización cultural
- Idioma a desarrollar el COIL
- Idioma de competencia en el aula para los estudiantes
- Si es en otro idioma: Indicar los niveles de dominio por área de competencia lingüística



# Paso II: Información a trabajar una vez que se confirma la posibilidad de colaboración

## 1. INFORMACIÓN DE LAS PARTES

- Datos de contacto
- Datos de la institución
- Datos del país
- Facultad/Escuela
- Asignatura
- Pre o post grado
- Modalidad de enseñanza
- Número de estudiantes

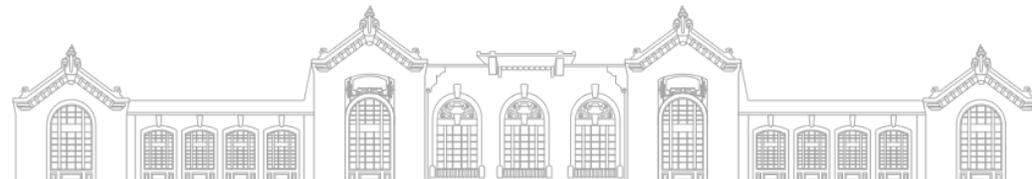


## 2. ASPECTOS GENERALES

- Título del COIL
- Idioma de colaboración
- Fechas de ejecución

## 3. PLANIFICACIÓN ACADÉMICA

- Aprendizajes esperados del COIL
- Descripción de las actividades de inserción al COIL (para estudiantes)
- Descripción de actividades rompe hielo
- Descripción de las tareas colaborativas
- Descripción de los recursos a utilizar
- Herramientas tecnológicas (sincrónicas y asincrónicas)
- Soporte tecnológico
- Descripción de las reflexiones sobre la experiencia COIL para cada institución
- Descripción de cómo se calificarán las tareas colaborativas



# Planificación de la metodología

- Paso I: Contacto internacional
- Paso II: Intercambio de información académica de cada país parte, en 2 aspectos
  - Relacionada a las partes: contexto, información de tiempos (zonas horarias, calendario académico, horarios, feriados, vacaciones), experiencia internacional, intercultural, zonas geográficas, idiomas, entre otros.
  - Relacionada al contenido de la asignatura, información de docentes, modalidad, elementos de planificación, herramientas y tiempos de desarrollo COIL.
- Paso III: Definición del tema
- Paso IV: Planificación de las actividades rompehielos, aprendizajes esperados, tareas colaborativas, herramientas y recursos y cierre con reflexiones del COIL



# Planificación de la metodología

No está establecida una forma única o una planificación exclusiva de un curso COIL. Esta dependerá de la manera en que se quiera desarrollar el COIL y los acuerdos alcanzados en los términos de colaboración, dependiendo entre otros factores de las actividades rompe hielo. Sin embargo, independiente de la planificación realizada, siempre se debe incluir en un comienzo del curso las siguientes actividades



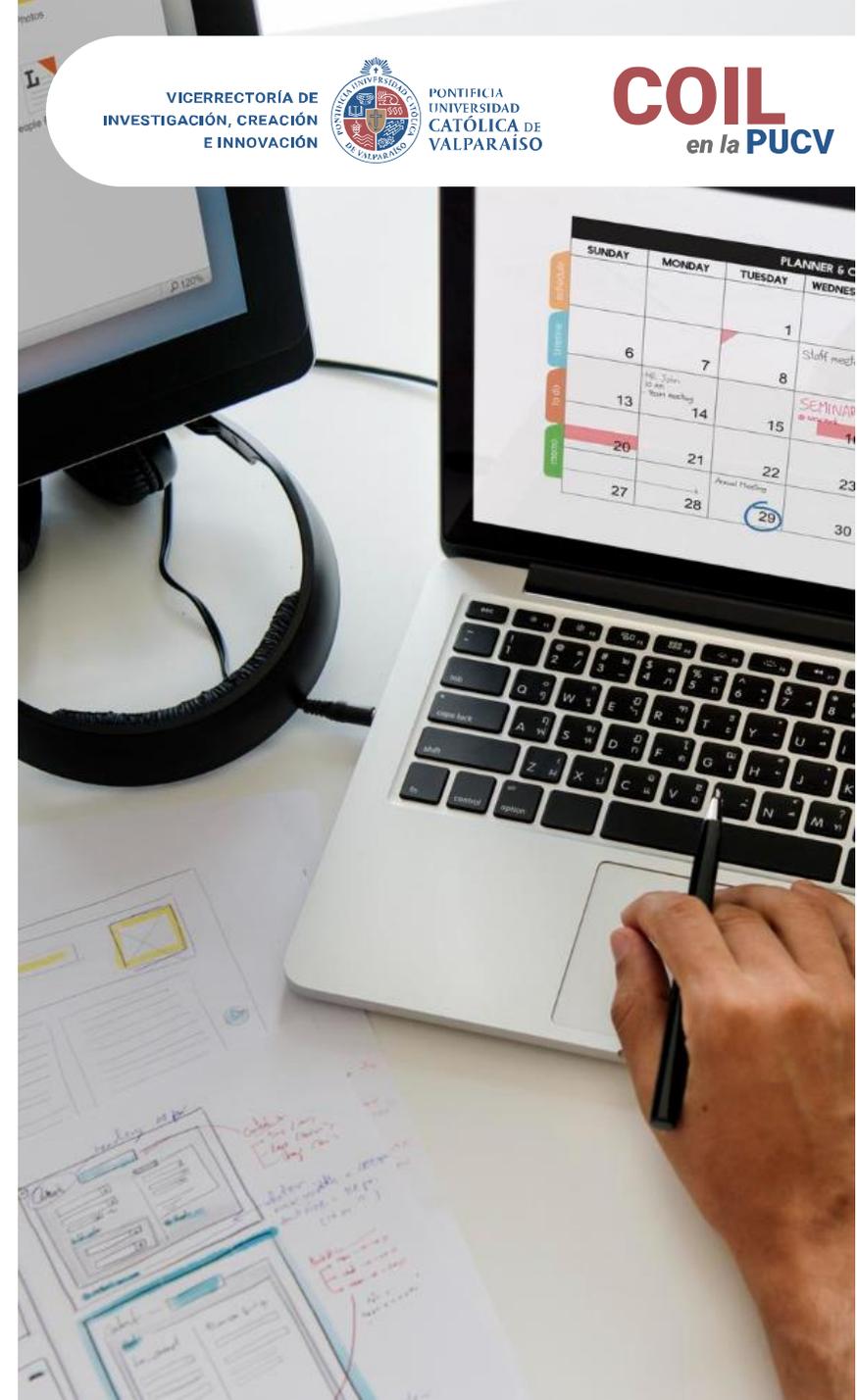
**PROPUESTA DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**



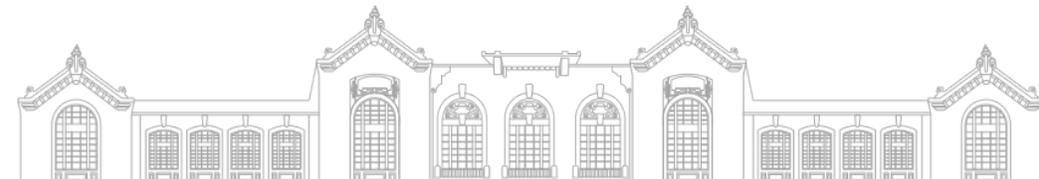
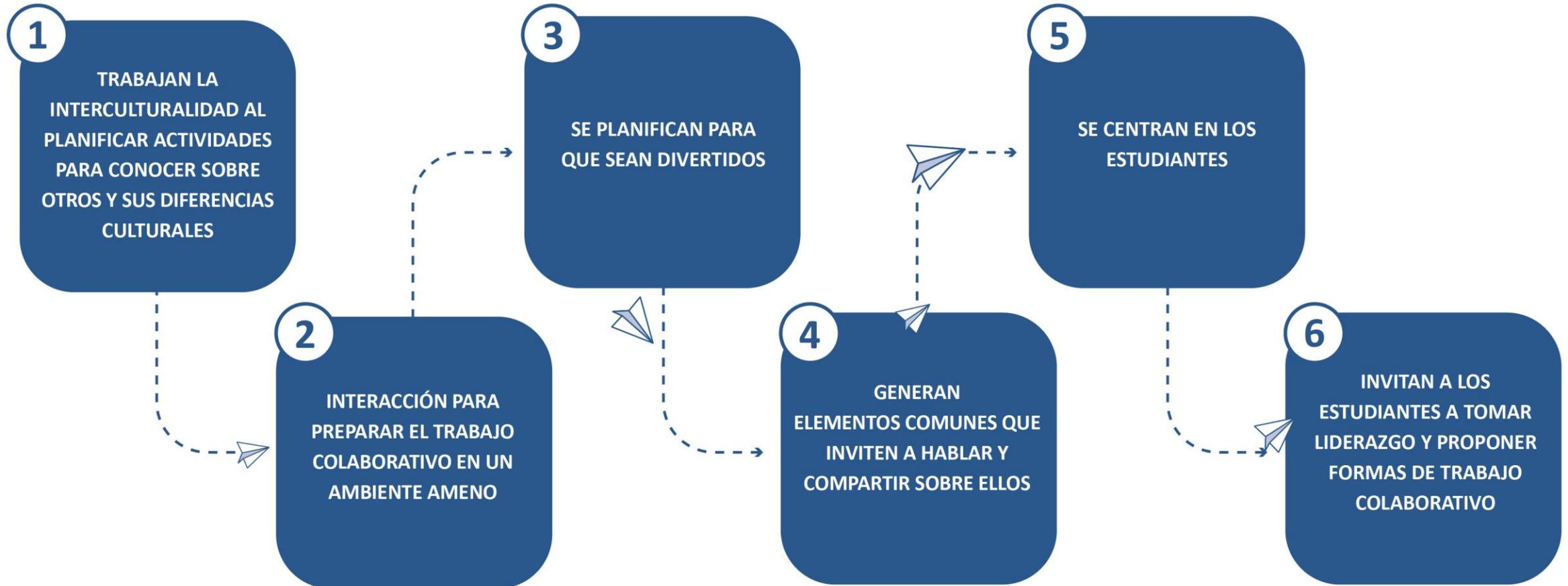
**PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ROMPEIELOS**



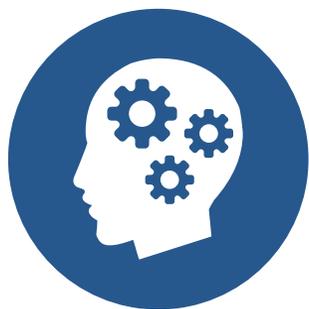
**PROPUESTA DE LAS TAREAS COLABORATIVAS**



# Importancia de las actividades rompehielos en el aprendizaje intercultural y colaborativo en el COIL



# Importancia de las tareas colaborativas-Eje central de la metodología COIL



## ADQUIRIR CONOCIMIENTO

Con actividades que invitan a desarrollar nuevas habilidades y competencias en un entorno virtual.



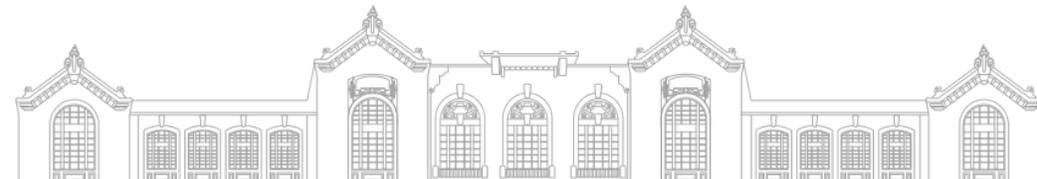
## TRANSMITEN EL CONOCIMIENTO

Con actividades que invitan a aprender de otros.



## GENERAN INTERCAMBIO Y CO-CREACIÓN

Con actividades que invitan a conectar colaborativamente para generar ideas o soluciones innovadoras.



# Importancia de las reflexiones al cierre del COIL

Es importante reflexionar sobre la experiencia en todas sus etapas para obtener información valiosa para la mejora continua. Se pueden realizar preguntas que aborden la importancia y el impacto del COIL implementado en la asignatura, así como identificar áreas de mejora y lecciones aprendidas.

La reflexión brinda beneficios que son importantes para transformar conocimientos y perspectivas, así como para mejorar la implementación de la metodología.



**Importancia de lo aprendido**



**Reconocimiento del proceso: qué funcionó, lo que no y lo que necesita ser cambiado**



**Soluciones y estrategias para la mejora del aprendizaje**



**MOTIVACIÓN: lo que disfrutaron y lo que les ha parecido difícil**



**APLICACIÓN: cómo usar nuevos conceptos, teorías, ideas**

