



NEWSLETTER

SCIENCE UP

CONSORCIO CIENCIA 2030 PUCV | USACH | UCN

N°17 MARZO
2023

EN ESTA EDICIÓN:

¡Ya están abiertas las postulaciones al programa **"Growing Up: Cuéntanos tu Idea"**! | pag. 2

Consortio Science Up conmemora el 8M con webinar sobre enfoque de género en docencia | pag. 4

Eje de Liderazgo y Participación Femenina lanza guía de buenas prácticas en UCN | pag. 6

Consortio Science Up participa de seminario que conmemoró el 8M en la PUCV | pag. 8

Marzo, **Mes de la Mujer** en Facultades Science Up en USACH | pag. 10

Science Up UCN da la bienvenida a estudiantes de primer año | pag.12

Comienzan **encuentros para egresados** de Facultad de Química y Biología USACH | pag. 14

Science Up dicta taller de elevator pitch a emprendedores en UCN | pag. 16





¡YA ESTÁN ABIERTAS LAS POSTULACIONES AL PROGRAMA "GROWING UP-CUÉNTANOS TU IDEA" DEL CONSORCIO SCIENCE UP!

Con el objetivo de apoyar el desarrollo de proyectos de emprendimiento de base científica-tecnológica por la comunidad universitaria de pre y postgrado, el Consorcio Science Up abre la convocatoria a la segunda versión del programa "Growing Up-Cuéntanos tu Idea!", cuyas postulaciones finalizan el 14 de abril.

Las y los estudiantes interesados en participar, deberán completar el formulario disponible aquí

con sus datos y contando brevemente su idea de proyecto a desarrollar, que tenga potencial de ser abordada desde la ciencia y la tecnología.

Mediante la entrega de herramientas para la maduración de sus ideas, "Growing Up-Cuéntanos tu Idea!" propone a sus participantes capacitarse y madurar una propuesta de valor que les permita posteriormente acceder a financiamiento para su eventual desarrollo.



NEWSLETTER

N°17 MARZO 2023

PÁGINA 3

Se busca que los y las participantes del programa, vayan adquiriendo mediante diversos talleres, capacidades tales como: identificación y análisis del problema, diseño de la propuesta de valor, desarrollo de habilidades de comunicación efectiva, validación del problema, elevator pitch y manejo y entendimiento con equipos multidisciplinarios.

¿Cómo participar?

Para participar debes completar el siguiente formulario: https://bit.ly/GrowingUP_Cuentanostuidea23

¡Postula tu proyecto hasta el viernes 14 de abril a las 23:59 horas!

Requisitos para participar:

Ser estudiante regular de pregrado o postgrado de alguna de las carreras o programas de postgrado de las facultades de ciencias de las

universidades PUCV, UCN y USACH adscritas al Consorcio (Anexo I de las bases).

Postular de forma individual.

Contar con disposición para participar en al menos 80% de los talleres de formación a realizarse virtual y sincrónicamente durante abril y mayo 2023 (fechas y horarios por definir).

Selección:

El proceso de selección se basará en que la o el participante cumpla con ser estudiante regular de alguna de las facultades y programas señalados en el Anexo I de las bases, además de que la idea o problemática de interés propuesta se pueda abordar desde un desarrollo científico-tecnológico.



CONSORCIO SCIENCE UP CONMEMORA EL 8M CON WEBINAR SOBRE ENFOQUE DE GÉNERO EN DOCENCIA CIENTÍFICA UNIVERSITARIA



Con el webinar “Enfoque de género en docencia: Desafíos para la educación científica universitaria”, el Consorcio Science Up conmemoró el Día Internacional de la Mujer el miércoles 8 de marzo.

El evento contó con la participación de la expositora, María Teresa Rojas Fabris, Doctora en Ciencias de la Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile y académica de la Universidad Alberto Hurtado.

La instancia comenzó con las palabras del Director Ejecutivo de Science Up, Dr. Luis Mercado,

quien destacó el compromiso del proyecto por impulsar el liderazgo y la participación femenina en el área de las ciencias.

Dentro de los principales temas abordados por la experta en educación, se encontró la comprensión sobre el concepto de género, el surgimiento de los estudios sobre la mujer, los estereotipos de género y las implicancias para pensar las políticas de género en la educación superior.

Por su parte, la profesional del eje de Liderazgo y Participación Femenina de la UCN, Valenti-



NEWSLETTER

Nº17 MARZO 2023

PÁGINA 5

na Muñoz, entregó algunas palabras sobre la conmemoración de esta fecha, su contexto e historia.

Sobre la recepción de las y los participantes, la profesional declaró: “se cumplieron nuestras expectativas y hubo mucha participación con la expositora. Además, hemos recibido comentarios de asistentes que nos han dicho que fue una instancia súper enriquecedora en el marco del 8M”.

A esto, Valentina agregó: “es importante que todas y todos participen de estas instancias, ya que la educación es clave para avanzar hacia la igualdad y hacia el término de las discriminaciones de género o sexismo”.

Sobre el webinar, la coordinadora general del Consorcio Science Up, María José Henríquez, expresó: “la incorporación de la perspectiva de género en docencia es uno de los objetivos específicos que persigue el eje de Liderazgo y Participación Femenina de nuestro Consorcio. En este contexto, poder contar con una expo-

nente como la Dra. María Teresa Rojas, quien abordó tanto definiciones y conceptos básicos del género, como también las implicancias de las políticas de género en el sistema de educación superior, abre canales de diálogos con la comunidad científica, lo que nos parece una instancia de vital importancia”.

Sobre la recepción del evento, la coordinadora mencionó: “la actividad tuvo una buena acogida y asistencia de parte de integrantes de las tres Universidades, lo que revela el alto interés que presenta la comunidad académica por instancias de conversación y reflexión que contribuyan, tanto con medidas teóricas como prácticas, a alcanzar igualdad en ámbitos académicos”.

Este webinar forma parte de las diversas actividades del eje de Liderazgo y Participación Femenina del Consorcio Science Up, cuyo objetivo es aumentar y fomentar la participación y el liderazgo de las mujeres en áreas STEM.



EJE DE LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN FEMENINA SCIENCE UP LANZA GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS EN UCN JUNTO A DIRECCIÓN DE GÉNERO

En el contexto del Día Internacional de la Mujer, el eje de Liderazgo y Participación Femenina, junto a la Dirección y Secretaría de Género de la UCN, lanzaron un manual y un curso online para fomentar las buenas prácticas y el uso del lenguaje no sexista.

El manual aborda conceptos como el enfoque y perspectiva de género, la existencia de brecha de género y la forma en la que debemos referirnos correctamente en nuestro diario vivir

para mantener una sana relación con quienes nos rodean tanto en la vida universitaria como personal.

El vicerrector académico de la UCN, Nelson Fernández, explicó que “como Institución hemos estado generando los cambios culturales que nuestro país demanda, por lo que este hito reafirma el compromiso que tenemos”.



NEWSLETTER

Nº17 MARZO 2023

PÁGINA 7

Por su parte, la directora de Género de la UCN, Yhurka Yáñez Navarrete, dijo que “es la primera vez que se abren los cursos a toda la comunidad. Consta de cinco módulos y cualquier profesional puede acceder de forma gratuita. Solo se necesita el interés sobre temas de equidad, diversidad e inclusión”.

En la actividad estuvo presente la project manager UCN del Consorcio Science UP, Pilar Gómez Yoma, quien dijo que “es muy importante hacer este tipo de iniciativas, porque es la única forma de visibilizar el género, y el cómo podemos incluirla en la docencia y en el aula”.

Asimismo, la gestora del eje Liderazgo y Participación Femenina del Consorcio Science UP, Valentina Muñoz Zapata, agregó que “la integración del lenguaje no sexista en las aulas y en la academia es muy importante, porque tenemos actualmente una baja participación de mujeres en el ámbito CTCI -Consejo Nacional de Ciencias, Tecnología, Conocimiento e Innovación-, entonces al integrar el género hace que nuevas generaciones de científicas puedan seguir su camino de una manera más segura y ya no se sientan excluidas, como antiguamente sucedía”.



CONSORCIO SCIENCE UP PARTICIPA DE SEMINARIO QUE CONMEMORÓ EL 8M EN LA PUCV

La PUCV, mediante su Dirección de Equidad de Género, realizó el seminario “Líneas de investigación con perspectiva de género PUCV: reflexionando acerca de prácticas investigativas transformadoras”, con el fin de conmemorar el Día Internacional de la Mujer el pasado 8 de marzo.

El evento contó con la participación de María José Henríquez, Coordinadora General del Consorcio Science Up; Jimena Pascual Directora del proyecto InES PUCV: “Disminuyendo brechas de género en la academia” y Leticia Arancibia

Directora del Proyecto Anillo “Género, biopolítica y creación. Nuevas formas de gobierno de la vida y de las relaciones sociales de género para nuevas prácticas, teorías y epistemes”.

En esta instancia, cada una de las participantes presentó su proyecto y el enfoque en el fomento del liderazgo y la participación femenina en el ámbito académico.

Para María José Henríquez, “el rol del Consorcio Science Up en torno a estas temáticas, es el aumentar la participación de las mujeres que



NEWSLETTER

Nº17 MARZO 2023

PÁGINA 9

forman parte de las facultades de ciencias del Consorcio en: docencia, proyectos de investigación, transferencia tecnológica, innovación y emprendimientos de base científica tecnológica. Esto, a través de la promoción de la participación femenina en carreras del área STEM, la incorporación del enfoque de género en docencia, la visibilización del trabajo de mujeres en la academia, el fomento de proyectos de I+D+i+e de mujeres y, en general, el impulso de la participación de las mujeres en el quehacer de la comunidad universitaria.

Sobre la instancia, la Coordinadora General del Consorcio Science Up, declaró: “nos parece de vital relevancia tener encuentros como éste, ya que nos permite constatar el avance que ha habido en la PUCV en relación a la incorporación de la perspectiva de género en distintos ámbitos de la Universidad. Un ejemplo de estos, que hoy en día podamos contar con una institucionalidad como la Dirección de Equidad de Género, lo que constituye una oportunidad que valoramos desde el Consorcio Science Up, ya que creemos que, de manera coordinada, el impacto de todos y todas las que estamos trabajando por la igualdad en la academia puede ser más significativo y permanente en el tiempo”.

Por su parte, Jimena Pascual, Directora del proyecto InES de Género de la PUCV, destacó: “estas instancias permiten la retroalimentación y convivencia con panelistas de distintas áreas, lo que nos permite comenzar a articular nuevas instancias de participación”.

A esto agregó: “desde el proyecto tenemos expectativas respecto a la visibilización de la brecha de género y también de asumir desafíos con el fin de generar equipos diversos, de distintas disciplinas y poder crear proyectos innovadores con perspectiva de género, mientras más conversemos de estos temas y mientras más convoquemos a mujeres a participar, más ideas vamos a tener para poder generar proyectos que tengan un impacto en la sociedad”.

Para Leticia Arancibia, académica de la Escuela de Trabajo Social de la PUCV y Directora del Proyecto Anillo, el “encuentro muestra cómo hay una convergencia en las preocupaciones de distintas disciplinas en la incorporación de mujeres en la producción de conocimiento y en su visibilización. Esta visibilización permite ir alentando a otras mujeres y niñas a seguir, por ejemplo, carreras en áreas STEM y es interesante abordar este tema desde diferentes ángulos”, comentó.

Por parte de la Dirección de Equidad de Género, su Directora, Yesika Herrera, dijo: “esta instancia marca un hito, tenemos muchas expectativas desde esta nueva Dirección. Contar con la presencia de María José, Jimena y Leticia fue muy enriquecedor y esto tiene la impronta que le queremos dar a nuestras actividades, la idea de ir articulando estos puntos de encuentro dentro de la Universidad”.



MARZO, MES DE LA MUJER PARA LAS FACULTADES EN EL CONSORCIO SCIENCE UP DE LA USACH

Un intenso inicio de año tuvo el Eje LPF de la Universidad de Santiago, antesala ideal para seguir impulsando la perspectiva de género en las ciencias este 2023

El primer mes del año académico de la Universidad de Santiago estuvo marcado por la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, con actividades en las cuales la Facultad de Ciencia y la Facultad de Química y Biología, a través del Eje de Liderazgo y Participación Femenina (LPF) de su Consorcio Science Up, colaboraron activamente.

Una de las primeras acciones con las que LPF comenzó el año, fue el inicio del mural dedicado a las niñas y mujeres en la ciencia. Iniciativa

que surge a partir del diseño ganador en la Usach para el logo de este Eje, realizado por la estudiante y hoy egresada de Bioquímica, Valeria Gálvez. Esta propuesta, que muestra a una niña estudiando y de fondo a destacadas científicas de la historia, se realizó en la fachada de la Fac. de Química y Biología, cuya inauguración está proyectada para abril del 2023.

A nivel consorciado, el 8 de marzo se conmemoró con dos acciones digitales. La primera fue el webinar "Enfoque de género en do-



NEWSLETTER

N°17 MARZO 2023

PÁGINA 11

ciencia: Desafíos para la Educación Científica Universitaria”, que contó como expositora a la Dra. María Teresa Rojas; mientras que la segunda fue la campaña de redes sociales “8M, ocho entrevistas de la serie Mujeres líderes de la academia”, la cual mostró los contenidos dedicados a esta temática realizado desde el 2021, especialmente para la web del Consorcio.

Otro evento que se vivió el Día Internacional de la Mujer, fue el lanzamiento del programa ‘Ser Mujer, Ser Usach’. Esta miniserie de Stgo TV, de 6 capítulos de 5 minutos cada uno, busca reconocer las diversas voces femeninas de nuestra comunidad, entre las que se encuentra la de la Dra. Claudia Ortiz Calderon, Académica y Coordinadora del Eje de Liderazgo y Participación Femenina del Consorcio Science Up en la Facultad de Química y Biología.

En la Usach, el programa InES Ciencia + Género realizó el 28 de marzo el cierre del “Piloto de Formación STEM”, realizado en colaboración con el Eje LPF, en el cual participaron 19 académicas e investigadoras de la Facultad de

Ciencia y de la Facultad de Química y Biología. Un evento que cerró con el conversatorio sobre mujeres y liderazgo político desde la academia, en el que participó Emilia Ríos Saavedra, alcaldesa de Ñuñoa, y Yennifer Ávalos Carrasco, Directora de la Dirección de Género, Diversidad y Equidad de la Usach.

De esta forma, marzo dio inicio al plan estratégico 2023 que propone este Eje, que busca aumentar la participación y liderazgo de las mujeres en las facultades del Consorcio, tanto en la academia como en la innovación, e impulsar la perspectiva de género en las ciencias. Entre estas acciones está el patrocinio del eje LPF a la iniciativa “Academia Ingeniosas”, financiado por CORFO y realizado por la organización Ingeniosas, que propone a las estudiantes de pregrado de la Región Metropolitana desarrollar una idea que aborde el tratamiento y gestión del agua, en miras de mitigar el cambio climático.



SCIENCE UP UCN DA LA BIENVENIDA A ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

En el marco de la bienvenida de los nuevos estudiantes de primer año de la Universidad Católica del Norte, Science Up estuvo presente en la Feria Vida Universitaria dando a conocer el Consorcio y sus prestaciones.

La jornada estuvo marcada por la música, actividades, presentaciones y concursos, donde los estudiantes pudieron conocer las distintas agrupaciones que la UCN ofrece, entre ellos el Consorcio Science Up junto al eje de Liderazgo

y Participación Femenina y el eje de Vinculación con el Entorno Socioeconómico (VESE).

Fabián Cabezas, gestor tecnológico del eje VESE, comentó que “ la importancia de participar en este encuentro fue poder presentar al Consorcio en el inicio de la vida universitaria de los nuevos estudiantes, así se van familiarizando con todo lo que Science Up puede ofrecerles”.

Asimismo, la gestora del eje de Liderazgo y



NEWSLETTER

Nº17 MARZO 2023

PÁGINA 13

Participación Femenina, Valentina Muñoz, manifestó que “fue la instancia ideal para dar a conocer el proyecto y el trabajo de los diferentes ejes a la comunidad universitaria que se viene integrando este 2023. Las y los alumnos que se acercaron al stand se vieron muy interesadas e interesados en las diferentes oportunidades y beneficios que Science up les puede entregar”.

Hubo un alto interés por la comunidad en saber sobre el Consorcio y sus prestaciones, como programas, financiamientos, auspicios, alianzas, entre otras características. De esta forma, los profesionales de los ejes presentes pudieron conversar con los estudiantes que se acercaban al stand y generar un vínculo personalizado.

En relación a lo anterior, el gestor tecnológico del eje de Vinculación con el Entorno Socioeconómico, agregó y expresó que hubo un notorio interés por parte de estudiantes pertenecientes a facultades que no están adscritas a Science Up, sin embargo, igualmente pudieron informarse sobre los beneficios que pueden optar al vincularse con estudiantes de las carreras asociadas al Consorcio.

Finalmente, se les invitó a los interesados a seguir las redes sociales del Consorcio, para así estar al tanto de las actividades y programas que se harán durante el año.



COMIENZAN LOS ENCUENTROS DE NETWORKING PARA LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FACULTAD DE QUÍMICA Y BIOLOGÍA USACH

Con la exposición del estudio sobre los casos de éxito de spin off universitarias chilenas, se llevó a cabo esta primera instancia del 2023 orientada a la comunidad alumni dedicada a la innovación, cuya segunda versión se estima para mediados del primer semestre.

El pasado jueves 16 de marzo de 2023, se realizó el "Encuentro de egresados y egresadas de postgrado de la Facultad de Química y Biología de la Universidad de Santiago (USACH)". Una cita realizada en el Centro de Estudios de Postgrados y Educación Continua USACH (CEPEC), la cual fue concertada por el Scouting Tecnológico, unidad que es parte del Vicedecanato de Investigación y Postgrado de esta facultad y del Consorcio Science Up, el cual logró congregarse a las generaciones del 2007 a la del 2021.

"Este encuentro lo hicimos pensando en nuestros estudiantes y egresados de postgrado, más los académicos que están alrededor. Su propósito es crear nexos y redes que nos permitan cambiar el entorno de la innovación y emprendimiento de manera conjunta con los distintos actores del ecosistema", expresó el Vicedecano de Investigación y Postgrado de la Facultad de Química y Biología; y también Co-coordinador del Consorcio Science Up en la Usach, Dr. Alexis Aspée Lamas.



Una iniciativa que contó con la charla de la Mg. Sandra Díaz, CEO de la consultora Ematrix Innovación y Emprendimiento, quien expuso los resultados del “Estudio de casos de éxito de Spin-off chilenas”, solicitado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación. Una exposición que da cuenta de la realidad actual de estos emprendimientos de base tecnológica, que se generan con el propósito de comercializar resultados de investigaciones científicas desarrolladas en el ámbito de las universidades y centros de investigación, tanto en su forma explícita (inventos y descubrimientos) como tácita (conocimiento y expertise) y que son llevados adelante por miembros de la comunidad universitaria.

“Es importante compartir los éxitos y los fracasos para aprender de los caminos recorridos previamente. Qué mejor que difundir este tipo de estudios en estas instancias, donde se fortalece el nexo entre la comunidad egresada y la comunidad interna de la Usach. Una oportunidad para generar más empresas exitosas, más emprendimientos y más emprendedoras”, destacó la Dra. Ortiz, académica y Coordinadora del Eje de Liderazgo y Participación Femenina del Consorcio Science Up en la Facultad de Química y Biología; quien fue parte de este estudio con la Spin Off que fundó, Ambiotek.

La audiencia estuvo conformada por más de 30 personas, entre egresados y egresadas y académicos y académicas, quienes se desenvuelven en ámbitos de innovación, grupos que compartieron tanto en la charla como en

la instancia de networking. Entre ellas estuvo la egresada del Doctorado en Biotecnología y actual Jefa de proyectos de Neuroinnovation, Camila Calfio Painemal, quien valoró la formación recibida en la universidad, señalando que le dio el impulso necesario para dedicarse a la innovación.

“Hoy día más que nada lo que se necesita es incrementar las empresas de base científico tecnológicas (EBCT). En ese camino, creo que es súper importante esta serie de juntas de networking, porque podemos compartir experiencias, buscar cuales son las brechas y las oportunidades para conectarnos con nuestros colegas que están en la universidad y que están en otras universidades”, señaló Fernando Valiente Echeverría, Doctor en Microbiología de la USACH y fundador de la Spin Off Viral Tools & Diagnostics SpA.

Un encuentro que César Carrasco, Gestor Tecnológico de la Facultad de Química y Biología y organizador de estos eventos, pretende repetir más de una vez a lo largo del 2023. “La comunidad alumni es fundamental para el ecosistema de innovación de la universidad. Esperamos poder seguir generando estos espacios para estrechar lazos y construir juntos el ecosistema de innovación y emprendimiento desde la Usach”, rescató.

Desde la Facultad de Química y Biología, participaron académicas/os y profesionales.



SCIENCE UP DICTA TALLER DE ELEVATOR PITCH A EMPRENDEDORES UCN

La iniciativa reunió a estudiantes, funcionarias y público en general en la Casa Central de la Institución.

Science Up estuvo presente en diversas actividades que marcaron la bienvenida a los estudiantes de primer año de la Universidad Católica del Norte. Una de ellas fue la feria "Mujer Emprende UCN" en la cual se dictó un taller de Elevator Pitch junto a los ejes de Liderazgo y Participación Femenina y Vinculación con el Entorno Socioeconómico.

La instancia contó con diferentes módulos de emprendimientos liderados por estudiantes y funcionarias, bajo el marco del Día Internacional de la Mujer, y estuvieron presentes también entidades como Prodemu, Injuy y el Consorcio Science Up.

En el stand del Consorcio se dio a conocer el proyecto y se invitó a los presentes a participar del taller "Mi Primer Pitch" liderado por los ejes de Vinculación con el Entorno Socioeconómico, y Liderazgo y Participación Femenina.



NEWSLETTER

Nº16 MARZO 2023

PÁGINA 17

Darío Espinoza Pizarro, gestor tecnológico del eje de Vinculación con el Entorno Socioeconómico de la UCN, quien fue el encargado de dictar este taller a los inscritos, y expresó que “la actividad fue totalmente positiva. El poder realizar un taller Pitch que sea efectivo es fundamental hoy en día para cualquier profesional, emprendedor o emprendedora, por esta razón, la relación con la comunidad es importante, ya que nos da la posibilidad de conectar con personas de otros ámbitos y empezar a generar vínculos con otros mundos”.

Asimismo, la coordinadora del eje de Liderazgo y Participación Femenina de la UCN, Valentina Muñoz, afirmó que “según los datos de la Radiografía del Emprendedor, en Chile sólo el 32,5%

del total de emprendedores y emprendedoras son mujeres. Para seguir avanzando en estas materias y acercarnos aún más a la igualdad de género en el ecosistema emprendedor, es necesario entregar a las mujeres herramientas transversales para levantar o avanzar con sus emprendimientos”.

Finalmente, los emprendedores, emprendedoras y profesionales asistentes pudieron conocer la importancia de la comunicación efectiva en el ámbito personal y profesional, y con una breve actividad pusieron en práctica lo aprendido con presentaciones sobre ellos mismo o de sus emprendimientos.



SERIE "NUEVAS AUTORIDADES"



DR. JORGE PAVEZ IRRAZABAL, LÍDER DE VRIIC USACH: "AL PRINCIPIO ES UN PEQUEÑO CAMBIO DE TIMÓN, PERO A MEDIANO Y LARGO PLAZO, ESA VARIACIÓN SE TRANSFORMARÁ EN UN ENORME CAMBIO"

Con la esperanza de involucrar más a la comunidad académica, estudiantil e incluso la funcionaria en los proyectos de innovación, el nuevo Vicerrector de Investigación, Innovación y Creación de la USACH se suma al Consejo Consultivo de Science UP.

Desde el 2022, el académico de la Facultad de Química y Biología de la Universidad de Santiago de Chile (USACH), Dr. Jorge Pavéz, asumió como la máxima autoridad de la actual Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Creación (VRIIC) de esta casa de estudios, integrándose también al Consejo Consultivo del Consorcio Science UP.

En su calidad de Vicerrector de la VRIIC USACH, hoy es uno de los máximos líderes del consorcio en la universidad, luego del Rector Vidal. Responsabilidad que lo llevó en enero de 2023 a participar del Encuentro Anual del Consorcio, donde se evaluó no solo la gestión del segundo año de la etapa de ejecución de este proyecto Ciencia e Innovación 2030, sino también en el que se trazaron las líneas de acción para este nuevo año.



¿Cuál cree que es el mayor aporte del Consorcio Science UP a la USACH?

Desde mi perspectiva, los proyectos estratégicos deben procurar desarrollar nuevas capacidades que le permitan a la institución y a sus actores actuar de forma conectada y articulada frente a las nuevas dimensiones que fuertemente nos solicita la sociedad integrar, como la perspectiva de género, la transferencia, la innovación social y científico-tecnológica; son los puntos de inspiración para estos proyectos.

Science Up sin duda está empujando en la misma dirección que los programas de la VRIC, por eso nosotros nos sentimos beneficiados. Al principio es un pequeño cambio de timón, pero a mediano y largo plazo, esa variación se transformará en un enorme cambio.

¿Qué le parece que las tres universidades que son parte del Consorcio subieran en el ranking del Estudio Gea Universitas?

Sin duda que las tres universidades hayan avanzado en este ranking, en gran parte, se debe a estos proyectos de gran envergadura que hemos logrado en el último tiempo, porque si uno mira en detalle las cifras, en cuanto a la primera dimensión sobre generación de conocimiento, estas universidades se han mantenido. El impacto fuerte está en la tercera dimensión: transferencia e innovación.

Por ejemplo, la Usach en la dimensión de transferencia e innovación obtuvo 11,5 puntos, y la Pontificia Universidad Católica, que está en un puesto sobre nosotros, tuvo 12,6. Estuvimos muy cerca y más cerca aún de la Universidad de Chile, que tuvo 11,9.

No obstante, sabemos que existen diferencias entre estos dos planteles y nosotros, en cuanto a los recursos que manejan, su masa crítica de investigadoras e investigadores, cantidad de centros, cantidad de programas de postgrado, etc. Sin embargo, a la hora de las mediciones, estamos muy cerca. Más allá del resultado final del ranking, es importante ver que hay más abajo de estas mediciones.

¿Cuáles son los desafíos para las facultades de ciencia este 2023?

En el equipo central de gobierno de la universidad, vemos que hoy en día en términos del impacto de la ciencia y de la transferencia de la innovación de base científica, nuestras facultades e instituciones tienen el gran desafío de potenciar lo que se ha hecho. En algunas líneas estamos entrando en etapas de consolidación y es posible potenciar esos desarrollos, para ello el desafío fundamental en este campo es desarrollar más y mejores grados de vinculación entre los actores del ecosistema de I+D+i+c.

Cómo vincular al estudiante e investigador, que están desarrollando una interesante e



insospechada investigación. Cómo vincular esa investigación y a estos actores con una problemática, una necesidad social, una necesidad tecnológica. Ahí es donde entran estos proyectos tan importantes, que van incorporando estos elementos en la cultura de la investigación, que hacen y propician esta vinculación, esta visualización del ecosistema de investigación, transferencia e innovación.

¿Cómo visualiza el apoyo del consorcio a la comunidad este 2023?

La Dirección de Innovación y Emprendimiento de la Vicerrectoría (DINEM), está llevando adelante iniciativas en un terreno extremadamente fértil respecto a años anteriores, porque están estos dos proyectos, Ingeniería 2030 y Science UP, que están empujando fuertemente la innovación. Esta alianza virtuosa está dando resultados magníficos. Si hubiéramos seguido solos, el resultado no habría sido el mismo.

Es necesario avanzar en el desafío de incorporar mayormente a los investigadores y a los académicos a estas iniciativas, porque el aporte que han hecho los estudiantes es enorme y quizás va a seguir creciendo, pero ahora hay que involucrar a más académicos y también, ¿por qué no?, a los funcionarios.

Con respecto a los estudiantes, coincido plenamente con que el talento está distribuido democráticamente. No importa el nivel socioeconómico, si hay talento, "hay talento". Aho-

ra, cómo ese talento logra tener condiciones virtuosas para desplegarse, para expandirse, para generar desarrollo e innovación; ahí es donde cobran gran relevancia las políticas, los recursos, y justamente estos proyectos estratégicos. Pero ese talento está y en nuestra universidad se nota, se nota fuertemente.

Uno de los ganadores de nuestro Demo Day señaló estar sorprendido por ganar, pero que encontraba que ser parte del equipo que propuso esta innovación y su transferencia era una manera de devolver a la sociedad lo que había invertido en ellos

Esas cosas a uno le llegan fuerte, porque tiene esa llamita dentro que cuando uno la sopla y crece, lo sientes.

Muchos de nuestros estudiantes son la primera generación de su familia que ingresa a la universidad y de forma muy legítima buscan mejorar sus condiciones de vida al convertirse en profesionales que van a trabajar en una empresa o institución. Lo interesante es que están visualizando que ese puede no ser el único camino, que existe también la posibilidad de que a través de la transferencia, la innovación y emprendimiento pueden desarrollar sus talentos y potencialidades. Dependerá de nosotros que las condiciones ambientales sean apropiadas para que ese talento logre cristalizar ese sueño que tiene el y la estudiante; y también su familia.



COLUMNA 8M: ¿PORQUÉ QUEREMOS Y NECESITAMOS MÁS MUJERES EN CIENCIAS?

Esta interrogante aparece de forma continua cuando se piensa en incorporar acciones que impulsen la participación de las mujeres en la ciencia. Algunos señalan, que ya no existen barreras entre los géneros para estudiar estas disciplinas o más aún, que no existen brechas a la hora de liderar y participar en proyectos de investigación o avanzar en su carrera académica. Sin embargo, esas mismas cifras dan a relucir que aún falta por avanzar en esta materia.

Investigaciones señalan que desde los seis años a las niñas se les asocia menos a la brillantez frente a los niños. Ya en la adolescencia se

muestran más reacias a tareas matemáticas y científicas. Llegado el momento de escoger una carrera, surge un fuerte efecto intergeneracional, pues reproducen las carreras de sus madres, generalmente más feminizadas. De esta forma, se fugan estos talentos a otras áreas.

Nada justifica que la mitad de la humanidad esté marginada de una de las actividades más importantes para nuestro desarrollo. Estamos al debe. Sólo el 30% de quienes realizan investigación son mujeres. Históricamente han estado infrarrepresentadas en el campo de las ciencias, debido a prejuicios y estereotipos de



género arraigados en nuestra cultura.

Aumentar su participación es vital para lograr una sociedad más equitativa e inclusiva, algo que también reconocen instituciones de carácter internacional como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), al referir que su inclusión, aumenta la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico en la investigación y desarrollo de soluciones para los problemas globales.

Las académicas son modelos a seguir y mentoras para la próxima generación de científicas, que al ver a referentes femeninas exitosas y empoderadas, pueden sentirse más confiadas en sus habilidades, tener el coraje de perseguir sus intereses y desarrollar al máximo su potencial.

Hay que reducir las brechas, como el orden cultural que atribuye al género masculino más capacidades que al femenino, debido a que, en la práctica, esto se traduce en posiciones de poder injustamente distribuidas y el no reconocimiento como seres en igualdad de derechos y deberes entre hombres y mujeres.

Revertir esto es una tarea que nos compete a todos y todas quienes trabajamos en estas áreas. Las instituciones deben generar un espacio y normativas que permitan lograr esta tarea, no tan solo en las universidades, sino también en las escuelas.

Hoy más que nunca es preciso una educación que derribe los estereotipos y la asignación de roles entre los géneros, relevando modelos femeninos en todas las áreas del conocimiento, con el objeto de visibilizar la importancia de una mayor participación y liderazgo de las mujeres en todos los campos y, en particular, en las áreas STEM donde las brechas son aún más acentuadas.

Entonces, volviendo a la pregunta, ¿por qué queremos más mujeres en la ciencia? Porque las necesitamos. Necesitamos a cada una de las investigadoras que puede realizar un aporte con su mirada y experiencia. Porque “cuando buscamos talento en una población entera, en lugar de sólo en la mitad de ella, se abren posibilidades infinitas” (Favilli y Carvallo, 2014).

Eje de Liderazgo y Participación Femenina

Consorcio Science Up

PUCV, UCN y USACH

NEWSLETTER



SCIENCE UP

CONSORCIO CIENCIA 2030 PUCV | USACH | UCN

N°17 MARZO
2023



@SCIENCEUP.CL



@SCIENCEUP_CL



CONSORCIO SCIENCE UP



CONSORCIO SCIENCE UP



CONTACTO@SCIENCEUP.CL

www.scienceup.cl



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



Universidad
Católica del Norte

